

**Programme - Vendredi 1<sup>er</sup> décembre**

8h30	ACCUEIL CAFÉ
<b>9h00</b>	<b>Allocutions d'ouverture</b> <i>Monsieur Maxime Prévot, Bourgmestre de Namur</i> <i>Madame Chantal Sénepart, représentant Madame Alda Gréoli, Ministre de l'Action Sociale</i> <i>Monsieur Didier Duray, représentant Madame Marie-Martine Schyns, Ministre de l'Education</i> <i>Monsieur Paul-André Leblanc, représentant Madame Marie-Martine Schyns, Ministre de l'Education</i>  <b>Introduction : le droit à l'éducation pour l'enfant en situation de polyhandicap</b> <i>Jean-Jacques Detraux, Psychologue et Pédagogue, Professeur émérite ULB et ULg, Cefes-ULB</i>
<b>9h30</b>	<b>Relever le pari de l'éducabilité de l'enfant en situation de polyhandicap : pourquoi, mais surtout comment ?</b> <i>Thania Corbeil, Professeure en sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski, Canada</i>
<b>10h00</b>	<b>Programmes de stimulation pour enfants en situation de polyhandicap : comment améliorer le cadre d'application pédagogique et thérapeutique ?</b> <i>Geneviève Petitpierre, Professeure en pédagogie spécialisée, Université de Fribourg, Suisse</i>
<b>10h30</b>	<b>L'éducation de l'enfant en situation de polyhandicap par la famille (parents et fratrie) : quels enjeux ? Quelle collaboration avec les professionnels ?</b> <i>Régine Scelles, Psychologue clinicienne, Professeure en psychopathologie, Université de Paris-Nanterre</i>
11h00	PAUSE-CAFÉ
<b>11h30</b>	<b>L'éducation dans la vie quotidienne d'enfants en situation de polyhandicap à l'école (film)</b> <i>Katharina Dulieu, Coordinatrice médicale, Centre Eclore, Libramont</i> <i>Bernard Leyder, Directeur, Ecole Croix Blanche, Libramont</i> <i>Stéphanie Bertrand, Institutrice, Ecole Croix Blanche, Libramont</i> <i>Laetitia Ancion, Parent AP<sup>3</sup>, Maman d'Hugo</i>
<b>12h00</b>	<b>Tout au long d'une journée : jouons, apprenons ! Quand la rencontre, l'échange et la réflexion dynamisent le travail des équipes transdisciplinaires...</b> <i>Michèle Rouge, Ergothérapeute</i> <i>Bénédicte Bournonville, Educatrice, CREB Woluwé</i> <i>Marie Leleux, Psychologue, Solidaritas</i> <i>Nathalie Debekker, Psychologue, CREB Woluwé</i> <i>Geneviève Dewandre, Logopède, Maman</i>
12h30	REPAS
<b>13h30</b>	<b>1<sup>er</sup> atelier</b>
<b>15h00</b>	<b>2<sup>e</sup> atelier</b>
<b>16h30</b>	<b>Rapports des ateliers par les rapporteurs - Echanges avec la salle et conclusions de la journée</b> <i>Jean-Jacques Detraux, Psychologue et Pédagogue, Professeur émérite ULB et ULg, Cefes-ULB</i> <i>Jocelyne Burnotte-Robaye, Parent, Présidente AP<sup>3</sup></i> <i>Marie-Louise Leclercq, Neuropsychiatre, Vice-Présidente AP<sup>3</sup></i>

**Ateliers**

- L'école : un lieu d'épanouissement pour les enfants en situation de polyhandicap**  
*Thania Corbeil, Université du Québec, Canada*  
*Jean-Jacques Detraux, ULB et ULg, Cefes-ULB*
- L'évaluation et l'intervention auprès du jeune enfant en situation de polyhandicap**  
*Geneviève Petitpierre, Professeure en pédagogie spécialisée, Université de Fribourg, Suisse*
- Prévenir les troubles du comportement**  
*Jean-Marie Lacau, Directeur Réseau-Lucioles, Lyon*
- L'apport de la pédagogie conductive**  
*Jacques Barbier, Kinésithérapeute, formateur AP<sup>3</sup>*  
*Marie-Louise Lerclercq, Neuropsychiatre, AP<sup>3</sup>*
- La pédagogie du mouvement selon Veronica Sherborne**  
*Cathy Persoons, Coordinatrice pédagogique, formatrice, vice-présidente de l'association belge Sherborne*
- La stimulation basale, fil conducteur au quotidien...**  
*Dany Gerlach, Formatrice certifiée en stimulation basale, pédagogue spécialisée, Sables d'Olonne, France*

## Programme - Samedi 2 décembre

8h30	ACCUEIL CAFÉ
9h00	Accueil - Synthèse de la journée précédente <i>Jocelyne Burnotte-Robaye, Parent, Présidente AP<sup>3</sup></i> <i>Marie-Louise Leclercq, Neuropsychiatre, Vice-Présidente AP<sup>3</sup></i>
9h15	Le droit à une éducation de qualité pour l'enfant en situation de polyhandicap. Quel est le contexte international ? <i>Jean-Jacques Detraux, Psychologue et Pédagogue, Professeur émérite ULB et ULg, Cefes-ULB</i>
9h30	Éduquer un enfant en situation de polyhandicap : comment, avec qui et pourquoi ? Le développement sensori-moteur <i>Geneviève Petitpierre, Professeure en pédagogie spécialisée, Université de Fribourg, Suisse</i> <i>Thania Corbeil, Professeure en sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski, Canada</i>
10h00	L'évaluation cognitive des enfants en situation de polyhandicap : quels outils ? <i>Jean-Jacques Detraux, Psychologue et Pédagogue, Professeur émérite ULB et ULg, Cefes-ULB</i>
10h30	L'importance de l'accordage entre parents et professionnels pour un développement harmonieux de l'enfant en situation de polyhandicap <i>Jocelyne Burnotte-Robaye, Parent, Présidente AP<sup>3</sup></i> <i>Christophe Bartholomé, Directeur pédagogique, Cité de l'espoir, Andrimont</i>
11h00	PAUSE-CAFÉ
11h30	L'importance des stimulations précoces <i>Caroline Salmon, Kinésithérapeute, SASJ Les Lucioles (IMP Ecole Clinique)</i> <i>Marie-Christine Reuliaux, Éducatrice spécialisée, SASJ Les Lucioles (IMP Ecole Clinique)</i> <i>Tiziana Di Vincenzo, Coordinatrice, SASJ Les Lucioles (IMP Ecole Clinique)</i>
12h00	Le projet Vit'Anime : une classification au service des personnes en situation de polyhandicap <i>Mélanie Taormina, Psychologue, Cité de l'espoir, Andrimont</i> <i>Régis Grandgagnage, Adjoint à la direction, Wallopoly ASBL, Jambes</i>
12h30	REPAS
13h30	1 <sup>er</sup> atelier
15h00	2 <sup>e</sup> atelier
16h30	Rapports des ateliers - Conclusions <i>Jean-Jacques Detraux, Psychologue et Pédagogue, Professeur émérite ULB et ULg, Cefes-ULB</i> <i>Jocelyne Burnotte-Robaye, Parent, Présidente AP<sup>3</sup></i> <i>Marie-Louise Leclercq, Neuropsychiatre, Vice-Présidente AP<sup>3</sup></i> Verre de l'amitié

### Ateliers

- La communication non-verbale : des moyens d'expressions à décoder et une communication à construire  
*Chantal Dangoisse, Logopède, formatrice AP<sup>3</sup>*
- Stimulation basale : ce que j'apprends dans les soins journaliers sur moi, sur toi, sur notre environnement  
*Philip Vanmaekelbergh, Orthopédagogue*  
*Mieke Lecompte, Educatrice*  
*Formateurs en Stimulation Basale*
- Le jeu, facilitateur d'apprentissages : comment choisir un jouet adapté aux besoins de l'enfant ?  
*Laetitia Coppola, Maman de Roméo et Ugo*  
*Mélanie Taormina, Psychologue, Cité de l'espoir*  
*Emmanuel Georgoulis, Éducateur, Wallopoly ASBL*  
*Catherine Moulin, Ergothérapeute, Les Perce-Neige*
- Créer un environnement stimulant pour l'enfant à la maison : des idées pour soutenir son développement  
*Michèle Rouge, Ergothérapeute, formatrice AP<sup>3</sup>*  
*Elisabeth Renard, parent AP<sup>3</sup>, Maman d'Antoine*  
*Sophie Donnay, parent AP<sup>3</sup>, Maman d'Antoine*
- Être parent : prendre soin de soi, prendre du temps pour soi  
*Mélina Venturi, Éducatrice spécialisée, Adjointe à la direction, Wallopoly ASBL, Jambes*  
*Sabine Charlier, Parent AP<sup>3</sup>, maman de Chloé*  
*Séverine Dantand, Parent AP<sup>3</sup>, maman de Margaux*
- Au secours, mon enfant devient un adulte ! Les difficultés et joies de la transition de l'adolescence à l'âge adulte  
*Julie Poupé, Coordinatrice générale, Ecole-clinique provinciale, Montignies-sur-Sambre*  
*Laurence Crotti, Parent AP<sup>3</sup>, maman de Nathan*  
*Christine Bouzendorff, Coordinatrice SAJA l'Astrée*