

La Référence au service du Polyhandicap

FORMATIONS



1^{ER} SEMESTRE **2018**

www.ap3.be

WalloPoly^{ASBL}

Catalogue de formations

Afin de contribuer à l'amélioration de la qualité de l'accompagnement et des soins des personnes polyhandicapées, que ce soit en famille ou dans les services, l'AP³ s'associe à Wallopoly pour organiser conjointement des formations. Celles-ci sont animées en partenariat par des parents et des professionnels expérimentés et abordent de nombreux thèmes spécifiques au polyhandicap.

Le présent programme a été construit par la commission Formations de l'AP³ regroupant des professionnels et des parents.

Le responsable de la coordination des formations, Monsieur Jacques Barbier, peut être contacté par téléphone au 0471/417.626. Le responsable administratif et logistique, Monsieur Régis Grandgagnage, peut être contacté au 0474/777.508

Contact mail : formations@ap3.be

Les formateurs du premier semestre 2018

Formateurs de l'AP3

Jacques Barbier	<i>Kinésithérapeute, ancien coordinateur de service</i>
Jocelyne Burnotte-Robaye	<i>Parent et directrice de service</i>
Linda Cuvelier	<i>Médecin généraliste, ancienne directrice de service</i>
Chantal Dangoisse	<i>Logopède</i>
Jean-Jacques Detraux	<i>Psychologue et pédagogue, professeur émérite à l'Université de Liège et à l'Université Libre de Bruxelles</i>
Katharina Dulieu	<i>Médecin spécialisé en médecine physique et réadaptation fonctionnelle</i>
<i>Emmanuel Georgoulis</i>	<i>Educateur spécialisé Wallopoly</i>
<i>Mélanie Taormina</i>	<i>Psychologue</i>

Formateurs invités

Yves Burgraff	<i>Infirmier urgentiste - Formateur</i>
Cathy Persoons	<i>Ergothérapeute en pédiatrie, formatrice internationale francophone sur la méthode Sherborne</i>
Violaine Van Cutsem	<i>Licenciée et sciences médico-sociales et psychothérapeute familiale</i>
Philip Vanmaekelbergh	<i>Orthopédagogue, formateur en stimulation basale</i>

Informations pratiques

Tarifs

> Professionnels

80€ la journée (160 € pour deux jours)

70€ la journée (140 € pour 2J) pour les membres AP³ en ordre de cotisation individuelle

> Parent

25€ la journée (50 € pour deux jours)

15€ la journée (30 € pour 2J) pour les membres AP³ en ordre de cotisation individuelle

La garde de votre enfant peut être assurée par le service Wallopoly ASBL selon les conditions tarifaires habituelles. Si vous souhaitez en bénéficier, merci de l'indiquer lors de votre inscription, le service prendra contact avec vous.

Inscriptions

Vous pouvez vous inscrire en envoyant un mail à l'adresse formations@ap3.be ou en effectuant la procédure en ligne disponible sur www.wallopoly.be/formations-ap3.

Votre participation est validée dès réception du paiement sur le compte **BE86 7320 2468 6450**. Communication : « nom participant + numéro de la formation ».

Factures et attestations sur demande. Le nombre de participants par module est limité. Les organisateurs se réservent le droit d'annuler une formation lorsque le nombre de participants est insuffisant. Seules les désinscriptions plus de 30 jours avant la date de la formation entraînent le remboursement sans condition de l'inscription.

Où ?

Deux lieux accueillent nos formations :

Maison de l'AP3 Wallonie

Rue de l'Aurore, 98
5100 JAMBES (NAMUR)

La Douceur des Coteaux Mosans

Rue du Plateau, 18-20
5100 JAMBES (NAMUR)

Horaires des journées

Les formations se déroulent de 9h à 16h.
Une pause d'une heure est prévue à midi.
(Possibilité de commander des sandwiches)

Contact

Tél. : 0474/777.508 (Administratif)
0471/417.626 (Coordination)
Courriel : formations@ap3.be

Formations sur site

La plupart des formations présentées dans ce programme peuvent également être dispensées directement sur site. En effet, de nombreuses formations gagnent à être suivies par l'ensemble de vos équipes.

Nous pouvons également organiser des formations sur mesure dont le thème et les objectifs seront convenus conjointement.

> **Les formations sur site présentent plusieurs avantages :**

- Instaurer une dynamique de formation et de perfectionnement au sein de votre service ;
- Etablir, en collaboration, un plan de formation spécifique et pertinent ;
- Bénéficier de formations adaptées aux particularités et besoins de votre service ;
- Permettre à vos travailleurs de se former ensemble ;
- Ancrer les acquis formatifs au cœur des pratiques professionnelles.

> **Comment faire ?**

Contactez Monsieur Jacques Barbier, responsable de la coordination des formations, directement via l'adresse mail **formations@ap3.be** ou au 0471/417.626.

Si vous le souhaitez, nous réaliserons ensemble une analyse de votre demande et des besoins de votre service afin de vous proposer la formation la plus adaptée.

Prix : Le coût de la formation dépend de sa forme et de son contenu. Chaque formation est adaptée à vos besoins et fait l'objet d'une convention et d'un devis précis.

Elaborons ensemble la formation de votre équipe !

Liste des formations sur site

1. Les soins au quotidien

- *Aspects médicaux du polyhandicap*
- *Nursing et soins de la vie quotidienne*
- *Alimentation : les troubles de la déglutition*
- *Transferts et déplacements*
- *La douleur et les inconforts*

2. Réflexions autour des accompagnements singuliers

- *Apprentissages et polyhandicap*
- *Le partenariat Parents-Professionnels*
- *Le plan d'accompagnement individuel*
- *L'articulation des soins et de l'éducation*

3. Activités et approches

- *Polyhandicap et stimulations sensorielles*
- *Le jeu et l'enfant polyhandicapé*
- *Construire des activités de loisirs adaptées*
- *Le concept Snoezelen*
- *La communication non verbale*

4. Les pratiques professionnelles

- *Comment mener une analyse de la satisfaction des usagers au sein de mon service ?*

Et encore bien d'autres... n'hésitez pas à en faire la demande...

Approche de la stimulation basale

L'approche de la stimulation basale développée par Andreas Fröhlich vise à aider la personne handicapée, dont les compétences sont réduites sur le plan des capacités attentionnelles, de communication et des interactions humaines, à se découvrir elle-même ainsi que son environnement. Elle vise à créer les conditions favorables à la rencontre tout en soutenant son évolution personnelle dans les différents moments de la vie.



Formateur

Philip
Vanmaekelbergh



Public

Professionnels
Parents



Durée

2 journées



Dates

Jeudi 8 février
Vendredi 9 février



Lieu

Douceur des
Coteaux Mosans
Rue du Plateau, 18-20
5100 Jambes

Objectifs

- > Identifier les fondements théoriques de la stimulation basale ;
- > Ajuster son accompagnement en référence aux principes de la stimulation basale ;
- > Appréhender la réalité sensorielle des personnes polyhandicapées ou en situation de grande dépendance (malades, personnes âgées, etc.) ;
- > Créer les conditions favorisant la participation active des personnes accompagnées ;
- > Elaborer les modalités concrètes d'intervention dans le cadre d'un projet individualisé.

Contenu

L'approche se réfère à des expériences fondamentales dans le domaine de la perception du mouvement et de la communication. Elle tend à créer les conditions favorables à la rencontre tout en soutenant son évolution personnelle dans les différents moments de la vie.

« Qu'est-ce que je sens en moi et autour de moi ? À qui est la main qui m'aide à diriger mon attention, à me sentir ? » Voilà les questions importantes qu'une personne polyhandicapée peut se poser... Il faut pouvoir y répondre correctement...

Méthodologie et supports

- > Apports théoriques et pratiques
- > Documents, supports audiovisuels
- > Exercices pratiques et mise en situation.

Les ressources de l'éducation conductive

L'éducation conductive est une approche qui intègre éducation et thérapie. Sa finalité est d'acquérir une autonomie la plus fonctionnelle possible. Ce système se base sur la confiance en l'enfant, en ses capacités de se développer, de grandir et d'apprendre. En mettant en place des stratégies d'apprentissage tant au niveau moteur, qu'au niveau de sa communication sans oublier l'aspect cognitif, nous permettrons à l'enfant en situation de polyhandicap d'être « acteur » et ce tout au long de la journée.

Objectifs

- > Identifier les capacités d'apprentissage de l'enfant en situation de polyhandicap ;
- > Mettre en place des stratégies d'apprentissage dans les domaines de la motricité, de la communication, du cognitif et du fonctionnel ;
- > Savoir mobiliser de manière intégrée les ressources de l'éducation conductive en vue de développer l'autonomie, l'adaptation et l'intégration de la personne polyhandicapée.

Contenu

- > Rappel des conséquences du polyhandicap ;
- > Introduction à l'éducation conductive ;
- > Quelles ressources de l'éducation conductive sont applicables dans le cadre du polyhandicap ?

Méthodologie et supports

- > Exposé avec supports Powerpoint
- > Vidéo
- > Mise en situation
- > Jeu de rôle



Formateur

Jacques Barbier



Public

Professionnels
(enfants)



Durée

2 journées



Dates

Jeudi 22 février
Vendredi 23 février



Lieu

AP³ Wallonie
Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes

Le Burn-out parental

Cette formation vise à aider les professionnels à mieux comprendre ce qu'est le burn-out parental ainsi que l'état de stress post-traumatique. Une meilleure approche de ces concepts permettra aux participants de prendre conscience des conséquences possibles de ces phénomènes sur les parents, leur(s) enfant(s) et les relations parents-professionnels.



Formatrice

Violaine Van Cutsem



Public

Professionnels



Durée

1 journée



Date

Vendredi 2 mars



Lieu

AP³ Wallonie
*Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes*

Objectifs

- > Le but de cette formation est de favoriser la prévention du burn-out parental et un accompagnement plus adapté, par les professionnels, aux familles avec un enfant handicapé.

Contenu

- > Approche théorique du stress, de l'état de stress post traumatique et du burn-out.
- > Analyse des caractéristiques du burn-out parental et de ses spécificités dans le cadre du polyhandicap.
- > Que faire ? Comment prévenir et accompagner ? Proposition d'outils à partir des théories systémiques, de la psycho-traumatologie et de l'expérience des participants.

Méthodologie et supports

- > La méthodologie vise avant tout l'intégration par les participants de ces approches dans leur pratique. Il s'agira donc d'une alternance de supports théoriques et d'échange avec les participants.

Recyclage BEPS

Depuis 2011, chaque secouriste doit effectuer un minimum de 4 heures de recyclage par an afin de renouveler son brevet de premiers secours.

Cette formation vise à maintenir les capacités d'intervention des secouristes, à leur apprendre à gérer des interventions plus complexes et à mettre leurs connaissances à jour selon les normes actuelles en vigueur.

Objectifs

- > Revoir et être au courant des dernières pratiques et normes en vigueur en ce qui concerne les gestes indispensables pour intervenir en cas d'urgence

Contenu

- > A travers des mises en situation dynamiques seront revus divers points du BEPS tels que :
 - Eviter le surraccident, transmettre l'alerte aux secours ;
 - Déplacer correctement une victime en cas d'urgence ;
 - Reconnaître une victime inconsciente, une détresse respiratoire, un arrêt cardio-pulmonaire ;
 - Pratiquer une réanimation ;
 - Réagir face à une fausse déglutition.

Méthodologie et supports

- > Exposés
- > Mise en situation

Tous les participants recevront le recyclage de leur Brevet Européen de Premiers Soins.



Formateur

Yves Burgraff



Public

Professionnels



Durée

1 journée



Dates

Mardi 13 mars



Lieu

AP³ Wallonie
Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes

Les troubles de la déglutition

La personne polyhandicapée présente souvent des difficultés alimentaires aux enjeux importants. Ces difficultés peuvent être de divers ordres : troubles de la déglutition, risques de « fausse route », troubles de la digestion, du transit...



Formatrices

Chantal Dangoisse
Dr. Linda Cuvelier



Public

Professionnels
Parents



Durée

1 journée



Dates

Mardi 27 mars



Lieu

AP³ Wallonie
Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes

Objectifs

- > Comprendre les difficultés d'alimentation spécifiques aux personnes polyhandicapées ;
- > Sensibiliser au développement de « bonnes pratiques » adaptées pour une alimentation plus « sécurisante » (éviter les fausses routes) et une digestion préservée et effective ;
- > Amener les acteurs de l'alimentation à s'inscrire dans une collaboration interdisciplinaire entre parents et professionnels.

Contenu

- > Le processus digestif humain normal : composants de l'appareil digestif, processus de digestion et d'excrétion ;
- > Les difficultés observées : troubles de l'appétit, de la déglutition, symptômes liés à des difficultés alimentaires, troubles de l'excrétion...
- > Liens entre ces difficultés et les fondements neurologiques du polyhandicap ;
- > Précautions utiles et les réactions adéquates face à des signes de difficultés alimentaires ;
- > Partage des expériences et questions pour une bonne gestion des difficultés alimentaires.

Méthodologie et supports

- > Exposés des formateurs avec Powerpoint.
- > Mises en situation

Le partenariat parents-professionnels

Chaque professionnel qui intervient dans les premières années du développement de l'enfant est amené à vivre et investir cette rencontre, en veillant à ce qu'elle soit constructive, positive pour l'enfant, respectueuse et induisant de la confiance pour les parents.

Comment construire une relation de qualité, en rencontrant tant les besoins de l'enfant polyhandicapé et de ses parents que ceux des professionnels ?

Objectifs

- > Cette formation a pour but, tant pour le parent que le professionnel, d'amener une réflexion visant le développement d'une collaboration et une confiance mutuelle entre les deux parties. Elle invite les participants à trouver le juste rôle dans cette relation pour le bien-être de l'enfant polyhandicapé.

Contenu

- > Présentation des attentes de chacun, des situations vécues comme difficiles ;
- > Distinguer le partenariat d'une simple collaboration ;
- > Comprendre les ressources mises en œuvre et les enjeux pour les parents, la fratrie et la famille élargie lorsqu'une situation de polyhandicap survient ;
- > Réflexions sur les représentations que nous avons en tant que professionnels sur une famille avec un enfant handicapé ;
- > Comment définir un plan d'éducation commun et partager les mêmes objectifs ? Comment reconnaître les compétences et besoins de chacune des parties en présence, parents ou professionnels ?
- > Comment développer un partenariat favorisant la bienveillance respective ?

Méthodologie et supports

- > Exposés des formateurs avec Powerpoint
- > Film ;
- > Partage d'expériences.



Formateurs

Pr. Jean-Jacques Detraux
Jocelyne Burnotte



Public

Professionnels
Parents



Durée

1 journée



Dates

Jeudi 19 avril
Vendredi 20 avril



Lieu

AP³ Wallonie
Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes

Aspects médicaux du polyhandicap

La situation de polyhandicap présente, dans ses causes et ses développements une composante médicale d'importance majeure. Ces implications médicales sont complexes, multifformes et propres à chaque situation.

Cette formation vise à sensibiliser et à outiller les accompagnants de la personne polyhandicapée à cette composante médicale afin de mieux comprendre cette situation spécifique et améliorer la qualité des interventions.



Formateurs

*Dr. Katharina Dulieu
Jocelyne Burnotte*



Public

Professionnels



Durée

1 journée



Date

Mardi 24 avril



Lieu

*AP³ Wallonie
Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes*

Objectifs

- > Connaître les causes les plus fréquentes du polyhandicap ;
- > Comprendre les atteintes neurologiques et leurs conséquences ;
- > Connaître quelques symptômes fréquents et leurs implications médicales, afin de discerner les raisons de demande d'avis médical spécialisé et pour arriver à réagir adéquatement selon les circonstances.

Contenu

- > Présentation des causes du polyhandicap ;
- > Explications des conséquences sur les différents systèmes touchés (orthopédique, digestif, respiratoire, urinaire, sensoriel, cognitif, hormonal, comportemental...) ;
- > Zoom sur quelques problématiques particulières dont la douleur et le vieillissement... ;
- > Présentation de quelques attitudes adéquates : comprendre, avoir une première réaction pertinente, solliciter (avec insistance) un avis médical s'il y a lieu ;
- > Rappel de l'importance d'une approche pluridisciplinaire...

Méthodologie et supports

- > Exposés avec support Powerpoint ;
- > Partage d'expériences et de situations vécues

La méthode Veronica-Sherborne

La pédagogie du mouvement de Veronica Sherborne a pour finalité d'aider la personne à entrer en relation avec son entourage par le mouvement. Elle a pour but de favoriser la prise de conscience de son propre corps, de développer la confiance en ses propres capacités afin d'explorer le monde et l'environnement.

Pour la personne polyhandicapée, elle permet une participation active dans des jeux relationnels, le mouvement devenant un moyen de communication privilégié.

Objectifs

- > Comprendre la philosophie de base et les concepts clés de la méthode Veronica-Sherborne ;
- > Développer différentes attitudes et techniques d'accompagnement ;
- > Avoir une attitude positive reconnaissante des aptitudes et des opportunités offertes par les participants ;
- > Comprendre et transférer les savoirs dans son milieu professionnel ;
- > Stimuler la créativité au sein des différentes situations de mouvement.

Contenu

- > Principes de base de la méthode ;
- > Philosophie de la pédagogie ;
- > Attitude de l'accompagnateur ;
- > Expérimentation et application des acquis théoriques dans une ambiance ludique autour des piliers de base ; corps, espace, relation et qualités de mouvement.

Méthodologie et supports

- > Exposés ;
- > Mise en situation.



Formatrice

Cathy Persoons



Public

Professionnels



Durée

2 journées



Date

*Jeudi 3 mai
Vendredi 4 mai*



Lieu

**Douceur des
Coteaux Mosans**
*Rue du Plateau, 18-20
5100 Jambes*

Construire des activités de loisirs - Vit'Anime

Malgré ses nombreuses déficiences, la personne polyhandicapée est une personne à part entière avec des compétences et des besoins. On pourrait alors croire que si tous ses besoins primaires sont satisfaits dans une ambiance chaleureuse nous avons réalisé alors un accompagnement de qualité. Pourtant, une analyse des besoins de tout être humain nous fait prendre conscience qu'il existe un autre besoin primaire souvent occulté chez les personnes polyhandicapées : le besoin de stimulation et de changement. Pour répondre à ce besoin de base, les activités de loisirs sont indispensables. Mais encore faut-il avoir les idées !



Formateurs

Mélanie Taormina
Emmanuel Georgoulis



Public

Professionnels
Parents



Durée

1 journée



Dates

Vendredi 18 mai



Lieu

AP³ Wallonie
Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes

Cette formation présente des outils concrets pour construire et proposer des activités de loisirs de qualité (les ouvrages Vit'Anime).

Objectifs

- > Sensibiliser les participants à l'importance de proposer des activités de loisirs aux personnes polyhandicapées ;
- > Sensibiliser les participants à la notion d'accompagnement ;
- > Développer des astuces pour faire prendre part activement les personnes polyhandicapées à ces activités ;
- > Apprendre à développer des activités de loisirs pleinement adaptées ;

Contenu

- > Connaître la personne polyhandicapée et ses besoins ;
- > L'importance des jeux et loisirs ;
- > Accompagner, « ne pas prendre en charge » ;
- > La classification Vit'Anime : ressentir, expérimenter, agir ensemble ;
- > Construire et développer une activité adaptée ;
- > L'évaluation des activités

Méthodologie et supports

- > Exposés des formateurs avec powerpoint ;
- > Rencontre avec les questions des participants.

Maison de l'AP³ Bruxelles

Boulevard Lambermont, 61
1030 Schaerbeek (Bruxelles)
info@ap3.be
Tél. : 02/215 51 92

**Maison de l'AP³ Wallonie**

Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes (Namur)
wallonie@ap3.be
Tél. : 081/304 308

L'Association de Parents et Professionnels autour de la Personne en situation de Polyhandicap, en abrégé « AP³ », a été créée en février 1988. Elle est née de la volonté de parents et de professionnels de partager les savoirs différents mais complémentaires de chacun, indispensables à l'élaboration de projets éducatifs fonctionnels.

Elle est un lieu d'échanges et de réflexion entre parents et professionnels sur les besoins fondamentaux des personnes en situation de polyhandicap et de leur famille.

L'AP³ organise des conférences, colloques et journées de réflexion entre parents et professionnels. Elle publie également des livres et élabore des outils pour faciliter la vie quotidienne des personnes en situation de polyhandicap et de leurs aidants proches.

Plus d'infos sur le site www.ap3.be

Wallopoly ASBL

Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes (Namur)
wallonie@ap3.be
Tél. : 081/304 308



Wallopoly est un service de soutien aux familles de personnes en situation de polyhandicap créé en 2009 par l'AP³.

C'est d'abord un service agréé comme service répit par l'AVIQ sous le n°SRP020, mais c'est bien plus. Outre son service d'accompagnement à domicile, Wallopoly offre un service de soutien à l'hôpital, un service de loisirs de journées ou de séjours pour les enfants et adultes en situation de polyhandicap. Wallopoly propose également des formations pour accompagnants et organise des actions de sensibilisation au polyhandicap.

C'est une équipe jeune et dynamique au service des personnes en situation de polyhandicap et de leur famille dans les provinces de Namur, du Brabant Wallon, du Hainaut et du Luxembourg.

Plus d'infos sur le site www.wallopoly.be

FORMATIONS - 1ER SEMESTRE 2018

Dates	Formation	Formateur	
8 février 9 février	Approche de la stimulation basale	Philip Vanmaekelbergh	p.6
22 février 23 février	Les ressources de l'éducation conductive	Jacques Barbier	p.7
2 mars	Prévenir le burn-out parental	Violaine Van Cutsem	p.8
13 mars	Recyclage BEPS	Yves Burgraff	p.9
27 mars	Prévenir les troubles de la déglutition	Chantal Dangoisse Dr. Linda Cuvelier	p.10
19 avril 20 avril	Le partenariat parent-professionnel	Pr Jean-Jacques Detraux	p.11
24 avril	Les aspects médicaux du polyhandicap	Dr Katharina Dulieu	p.12
3 mai 4 mai	La méthode Veronica Sherborne	Cathy Persoons	p.13
18 mai	Vit'Anime – Construire des activités de loisirs adaptées	Mélanie Taormina Manu Georgoulis	p.14
Reportée au 20/09	L'eau, confluent des 3 S : Sens, Sensations, Sentiments...	Michèle Rouge	-

